

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Представитель работников председатель первичной профсоюзной организации</p> <p>Рамазанов </p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом ГБПОУ РД «Дербентское музыкальное училище им. Д.Ш.Ашурова» № 15325-11 2020г.</p> <p>Директор  К.Г.Махмудова</p>
---	--



ПОЛОЖЕНИЕ

**о программах подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ РД «Дербентское музыкальное училище им. Д.Ш.
Ашурова»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о программах подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Дербентское музыкальное училище им. Д.Ш.Ашурова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентское музыкальное училище им. Д.Ш.Ашурова» (далее - училище).

1. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в учреждении.

2. ППССЗ - это документ (комплект документов), определяющий содержание среднего профессионального образования углубленной подготовки по конкретной специальности в соответствии с действующим стандартом.

3. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают достижение обучающимися результатов обучения, установленных действующими федеральными государственными образовательными стандартами, направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, овладение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии/ специальности и устойчивого интереса к ней. Кроме этого, обеспечивается способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование

профессиональных и общих компетенций. Программы подготовки специалистов среднего звена направлены на обеспечение интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня развития и квалификации, в соответствии с потребностями общества и государства.

4. Требование к структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе требования к соотношению частей ППССЗ и их объему, а также соотношение обязательной части ППССЗ и части, формируемой участниками образовательного процесса, регулируются Федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

6. Перед началом разработки ППССЗ разработчики определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умения и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его программы подготовки, разрабатываемой учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

7. Специфика программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в учреждении, заключается в их ориентации на удовлетворение потребностей рынка труда, что конкретизируется в списке знаний, умений, профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники.

8. При реализации ППССЗ в учреждении применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы подготовки и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2. Требования к структуре ППССЗ

2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в училище, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
 - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - профессиональный цикл; и
- разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

2.2. Обязательная часть программ подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для увеличения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

1. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

. 1.1. Определение.

1.2.Цель разработки ППССЗ по специальностям.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников. 2.1.Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

4.Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса.

4.1.Календарный учебный график.

4.2.Учебный план.

4.3.Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. 4.4.Программа практики.

4.5.Программа государственной итоговой аттестации.

6.Требования к вступительным экзаменам абитуриентов.

7. Приложения.

3. Требования к разработке и условиям реализации ППССЗ.

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

1. При формировании ППССЗ учреждение руководствуется требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Учреждение (при необходимости) самостоятельно формирует и включает в состав ППССЗ индивидуальную образовательную программу обучающихся (далее - ИОП). ИОП не должна противоречить требованиям ФГОС и, при необходимости, определяет право обучающегося на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

3. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и может быть представлена в виде приложений.

3.5. Программы подготовки специалистов среднего звена должны быть рассмотрены на методическом совете и рекомендованы к утверждению на Совете учреждения и могут быть согласованы с работодателями.

ППССЗ утверждается директором учреждения.

4. Оценка эффективности реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Оценка эффективности реализации программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- положительные отзывы о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

5.1. программы подготовки специалистов среднего звена оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части учреждения.

5.2. Электронная версия описания ППССЗ размещается на сайте учреждения.

Форма титульного листа с согласованием с работодателями

Министерство культуры Республика Дагестан

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дербентское музыкальное училище им. Д.Ш. Ашурова»**

Согласовано: (занимаемая должность) (место работы) (инициалы,

фамилия работодателя) (подпись)

Утверждено:

(занимаемая должность)

(место работы)

(инициалы, фамилия директора) (подпись)

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

Квалификация _____

Уровень освоения _____

Форма обучения _____

Нормативный срок _____

Профиль получаемого профессионального образования _____

Форма листа с указанием разработчиков

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____, зарегистрированного в Министерстве юстиции _____ № _____.

Организация-разработчик:

Составители:

_____ - заместитель директора по учебно- работе
(ФИО)

_____ - заместитель директора по научно-методической работе
(ФИО)

_____ - председатель ПЦК
(ФИО)

_____ -преподаватель
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК _____»,
протокол № _____ от _____.

Председатель ПЦК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол
№ _____ от _____.

Председатель методического совета